REGULAMIN REKRUTACJI i UCZESTNICTWA w PROJEKCIE

„Gmina Choszczno wspiera przedszkolaków"RPZP.08.01.00-32-K014/19

§ 1
Postanowienia ogólne

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 czerwca 2020 do 31 sierpnia 2021 roku na terenie gminy Choszczno (województwo zachodniopomorskie).

2. Celem głównym projektu poprawa jakości edukacji przedszkolnej w Gminie Choszczno poprzez realizację dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej 3 dzieciom z niepełnosprawnością (1 dziewczynka) udział w wychowaniu przedszkolnym oraz zwiększenie szans edukacyjnych w edukacji przedszkolnej przez min. 90% ze 433 dzieci w wieku przedszkolnym, w tym 234 dziewczynek i 199 chłopców, nabycie kompetencji zawodowych przez 37 nauczycielek (37 K) oraz doposażenie 3 przedszkoli w niezbędne pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć w okresie 01.06.2020 do 31.08.2021

3. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na stronach www.choszczno.pl, www.pp1.choszczno.pl, www.przedszkole2.choszczno.com, www.przedszkolenr4choszczno.edupage.pl

§ 2
Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Gmina Choszczno
2. Projekt – RPZP.08.01.00-32-K014/19 – pn. „Gmina Choszczno wspiera przedszkolaków
3. Uczestnik Projektu (UP) – osoba fizyczna, dziecko/nauczyciel zakwalifikowane/y do udziału w Projekcie.
4. Biuro Projektu – Biuro Obsługi Szkół Samorządowych, ul. Wolności 24, 73-200 Choszczno
5. OWP – ośrodek wychowania przedszkolnego, gdzie opieka nad dziećmi świadczona jest od poniedziałku do piątku:
   - w godzinach 6.00-16.00. w Przedszkolu Nr 1
   - w godzinach 6.30-18.00 w Publicznym Przedszkolu Nr 2
   - w godzinach 6.30-16.30 w Publicznym Przedszkolu Nr 4

§ 3
Warunki uczestnictwa w projekcie

1. W Projekcie może uczestniczyć 433 dzieci (234 dziewczynek)w wieku przedszkolnym, w tym 3 dzieci niepełnosprawnych (1 dziewczynka, 2 chłopców), zamieszkujących w rozumieniu kodeksu cywilnego

w Gminie Choszczno (woj. zachodniopomorskie), które będą uczęszczać do ośrodków wychowania przedszkolnego (dalej OWP) Przedszkolu Nr 1 lub Publicznym Przedszkolu Nr 2 lub Publicznym Przedszkolu Nr 4 w Choszcznie, oraz 37 nauczycielek przedszkolnych, pracujących w OWP w Gminie Choszczno (woj. zachodniopomorskie), które chcą podnieść swoje kompetencje i kwalifikacje zawodowe.

2. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są dzieci uczęszczające do Przedszkola Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Choszcznie lub Publicznego Przedszkola nr 2 Z grupa Żłobkowa w Choszcznie lub Publicznego Przedszkola nr 4 im. Słoneczna Czwórka w Choszcznie, których rodzice/prawni opiekunowie zgłosili chęć uczestnictwa dziecka w projekcie w roku szkolnym 2020/2021 spełniając kryterium:
    a. dostarczenie kompletu dokumentów przez rodziców/prawnych opiekunów.
3. Rekrutacja dla dzieci będzie się odbywać do wyczerpania puli 433 miejsc utworzonych w ramach projektu.
4. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku dzieci dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodziców/prawnych opiekunów „Formularza zgłoszeniowego do projektu" wraz z załącznikami:
    a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
    b. Wymagane oświadczenia uczestnika projektu
    c. Kserokopia orzeczenia o niepełnosprawności dziecka (jeżeli dotyczy)
5. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są nauczyciele, którzy zgłosili chęć uczestnictwa w projekcie w roku szkolnym 2020/2021, spełniający następujące kryteria:
    a. zatrudnienie na terenie Gminy Choszczno w OWP objętych wsparciem w ramach realizacji projektu – OWP Przedszkolu Nr 1w Choszcznie lub OWP Publicznym Przedszkolu Nr 2 w Choszcznie lub OWP Publicznym Przedszkolu Nr 4 w Choszcznie
    b. dostarczenie kompletu dokumentów.
6. Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli 37 miejsc utworzonych w ramach projektu na szkolenia uzyskujące nowe kwalifikacje lub podnoszące kompetencje.
7. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku nauczycieli dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu" wraz z załącznikami:
    a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
    b. Oświadczenie uczestnika projektu
8. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni oświadcza/ją, iż zapoznał/li się z Regulaminem Projektu oraz spełnia/ją warunki uczestnictwa w nim określone.
9. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni jest/są świadomy/i odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których został zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
10. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu jest osobą małoletnią wymagana jest pisemna zgoda rodziców/opiekunów prawnych na uczestnictwo w Projekcie.

§ 4
Zakres wsparcia

Projekt obejmuje następujące wsparcie:

1. Dostosowanie miejsc przedszkolnych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami:

W ramach zadania przewidziane jest zapewnienie dojazdu dla dzieci z niepełnosprawnościami oraz wyposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne dla dzieci z niepełnosprawnościami.

2. Wsparcie dla dzieci z niepełnosprawnościami:

W ramach zadania przewidziano pokrycie kosztów zatrudnienia nauczycieli z zakresu zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rehabilitacji ruchowej w Przedszkolu nr 1.

LICZBA DZIECI: 3, 1 dziewczynka, 2 chłopców, w wieku 5 lat , liczba godzin: 3 UCZ x 4 rodzaje zajęć x 2/tydz/rodzaj zaj x 13 tyg/sem x 2 sem = 312h/sem x 2 sem = 624 h

a. ***Zaj. rewalidacyjne (156h)*** – celem jest wszechstronny rozwój dziecka na miarę jego indywidualnych możliwości oraz przygotowanie go do codziennego życia tak, aby było zaradne, umiało świadomie sterować własnym zachowaniem, by mogło uczestniczyć w życiu społ. i podejmować kształcenie na kolejnym etapie edukacji. Główne założenia to: maksymalne rozwijanie, usprawnianie tych funkcji psychicznych i fizycznych, które są najsilniejsze i najmniej uszkodzone, optymalne usprawnianie i korygowanie funkcji zaburzonych i uszkodzonych.

b. ***Zaj. korekcyjno kompensacyjne (156h***) – zajęcia będą wspomagać rozwój psychofizyczny, poprawiać efektywność przyswajania treści programowych, korygowania i kompensowania zaburzeń funkcji poznawczych. Specjaliści pomagają w zdobywaniu jednych z bardziej podstawowych umiejętności: naukę czytania, pisania, liczenia poprzez: ćwiczenie poprawy koncentracji uwagi na danej czynności, spostrzegawczości, ćwiczenie poprawy pamięci i logicznego myślenia, doskonalenie sprawności ruchowej, polepszanie funkcji wzrokowej z funkcją orientacji przestrzennej, doskonalenie sprawności manualnej.

c. ***Zaj. logopedyczne (156h)*** - Temat.: ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia percepcji słuchowej (w tym słuchu fonemowego),rozróżniania i identyfikowania głosek, ćw. artykulacyjne, ćw. na materiałach językowych mających na celu stymulowanie rozwoju mowy w aspekcie leksykalnym.

d. ***Rehabilitacja ruchowa (156h)*** - umiejętności ruchowe wspomagają rozwój poznawczy dziecka. Fizjoterapeuta dokonuje m.in. oceny napięcia mięśniowego. Zwraca uwagę na umiejętności (w zależności od wieku i poziomu rozwoju dziecka) związane ze zmianą pozycji w leżeniu, kontrolą głowy, przemieszczaniem się przez pełzanie, czworakowanie lub w inny specyficzny sposób, osiąganiem pozycji w siadzie i klęku, pionizowaniem się i chodzeniem. Rehabilitacja pobudza rozwój ruchowy dziecka, wzmacniać siłę jego mięśni, przyspiesza przechodzenie od prostszych do bardziej skomplikowanych form. Zaj. organizowane w wymiarze 2h/typ zajęć/UCZ/tydzień, indywidualnie z każdym dzieckiem z niepełnosprawnością.

3. Warsztaty- zajęcia dodatkowe dla dzieci w Przedszkolu nr 1, Przedszkolu nr 2, Przedszkolu nr 4

W ramach zadania przewidziano pokrycie kosztów zatrudnienia nauczycieli przedszkolnych oraz zakup materiałów dydaktycznych dla w Przedszkolu nr 1, Przedszkolu nr 2, Przedszkolu nr 4 w Choszcznie

Warsztaty - zajęcia dodatkowe dla dzieci w Przedszkolu nr 1

a. ***Programowanie***: dla 90 dzieci, 4gr (2gr dla 5 latków i 2gr dla 6 latków) x 1h/tydz x 13tyg/semestr x 2 sem = 104h.

Zaj. z programowania „Uczymy Dzieci Programować" - propagowanie nauki programowania wśród dzieci. Cele szczegółowe: kształtowanie wyobraźni przestrzennej, rozwijanie podst. funkcji poznawczych (pamięć, koncentracja uwagi, analiza, synteza wzrokowa i słuchowa, koordynacja ruchowa), nabywanie umiejętności elementarnych podstaw kodowania, rozwijanie umiejętności logicznego, algorytmicznego i kreatywnego myślenia, systematycznego rozumowania.

b. ***„Kompetencje społeczne i sztuka"*** dla 100 dzieci, 4gr (2gr dla 3 latków i 2gr dla 4 latków) x 1h/tydz x 13tyg/semestr x 2 sem = 104 h.

Zaj. Kompetencje społeczne i sztuka - z elementami arteterapii i muzykoterapii. Celem zajęć jest budowa kompetencji społ. poprzez sztukę, teatr i muzykę oraz budowanie świadomości i ekspresji kulturalnej, poprawa samopoczucia a także poprawa funkcjonowania w grupie oraz pośrednio poprawa relacji społ. Cele szczeg.: rozpoznawanie i uzewnętrznianie emocji przy pomocy sztuki, muzyki, teatru prowadzące do wyciszenia i poprawy jakości życia, rozwijanie kreatywności, motywowanie do rozwoju poprzez proces twórczy, zaspokojenie poczucia samorealizacji i akceptacji.

c. ***Zaj. z kompetencji społ. z elementami terapii ręki, sensoplastyki*** dla 100 dzieci, 4 gr (2gr dla 5 latków i 2gr dla 6 latków) x 1h/tydz x 13tyg/semestr x 2 sem = 104h.

Zaj. z kompetencji społ. z elementami terapii ręki, sensoplastyki i jogi – zaj. uwzględniają całościowy rozwój dziecka – psychofizyczny, pomagają dziecku odprężyć się i wyciszyć, wpływa na cofanie negatywnych skutków stresu oraz budują odporność psychiczną, zwiększa efektywność działania, zwłaszcza umysłowego. Cele szczegółowe: usprawnianie ruchów w zakresie dużej i małej motoryki, zwiększanie siły mięśniowej, pobudzanie czucia głębokiego, rozwijanie zdolności manipulacyjnych, stymulacja dotykowa dłoni, polepszanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, obniżanie poziomu napięcia mięśniowego w kkg

Warsztaty - zajęcia dodatkowe dla dzieci w Przedszkolu nr 2

a. ***Warsztaty eksperymentalno – badawcze*** (m.in. chemiczne jajo, burza w szklance wody, barwienie soli i ryżu, malowanie na mleku, wulkan, ciecz nienewtonowska, hodowla kryształów, dmuchane stworki, sztuczny śnieg, piankolina z pianki do golenia i z mąki ziemniaczanej, mydełka glicerynowe, masa balonowa, gniotki, dmuchanie nie ustami balona, wędrująca woda, woda i magnes, woda i piasek).

b. ***Warsztaty przyrodniczo – techniczne*** - (m.in. kolorowe miseczki gipsowe, liściem malowane, kamienne stworki, stroiki świąteczne, stroiki świąteczne, rosnące farby, kącik konstrukcyjno-kreatywny „zrób to sam", wiosenne wianki, wielkanocne zajączki, las w słoju, mały archeolog).

c. ***Warsztaty kulinarne*** - (m.in. owocowy zawrót głowy – soki, koktajle owocowe, szaszłyki owocowe, kolorowe kanapki, ozdabiania pierników, pingwinki z banana w czekoladzie, oponki serowe, zajączki – kruche ciasteczka, sorbet owocowy).

d. ***Terapia sztuką*** – jak radzić sobie z emocjami (kasztanami malowane – zajęcia artystyczne, każdy jest inny – muzykoterapia, pomagamy sobie nawzajem, kto to jest przyjaciel, szanuję drugiego człowieka – zabawy z elementami muzykoterapii i relaksacji, arteterapii, strach ma wielkie oczy, magiczna moc bajek – muzykoterapia, arteterapia, bajkoterapia, obcy nieznajomy, prezentacje multimedialne, bajkoterapia).

Warsztaty - zajęcia dodatkowe dla dzieci w Przedszkolu nr 4

a. *Zajęcia z kodowania i programowania* - dzieci zdobędą kompetencje kluczowe z zakresu matematyki oraz informatyki. Nabędą umiejętność wykorzystania myślenia matematycznego i logicznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji, zostaną wprowadzone w przestrzeń wirtualną, podejmą samodzielną aktywność poznawczą, w tym zabawy projektowe, kodowanie, prace konstrukcyjne, prace techniczne i plastyczne. Dzieci będą wykorzystywały narzędzia TIK w różnych sytuacjach i zadaniach. Do zajęć będzie wykorzystany Internet - prezentacje, filmy edukacyjne, spektakle, zabawy w kodowanie i dekodowanie.

b. *Kompetencje społeczne z animacjami muzyczno – ruchowymi* - (z wykorzystaniem elementów pedagogiki zabawy - muzyka, taniec, plastyka, literatura, elementy dramy, teatrzyki, itp.) - dzieci będą kształciły kompetencje kluczowe - porozumiewanie się w języku ojczystym, świadomość i ekspresja kulturalna oraz kompetencje społ. Nabędą zdolności do codziennego komunikowania się dziecka w środowisku przedszkolnym z dorosłymi, i innymi dziećmi. Przykładowe działania: słuchanie utworów literackich, wypowiedzi spontaniczne i kierowane, ćwiczenia pamięci odtwórczej, odgrywanie scenek, występy na uroczystościach, ćwiczenia logopedyczne, grafomotoryka.

4. Wsparcie dla nauczycieli zatrudnionych w Przedszkolu nr 1, Przedszkolu nr 2, Przedszkolu nr 4

Wsparcie dla nauczycieli - Przedszkole nr 1

Liczba nauczycieli: 14 K.
Szkolenia w zakresie:

a. *Sensoplastyka* (Wstęp do sensoplastyki i I st.Trenera) – 11 os, 10h/gr. Efekty uczenia się: Uczestnicy poznają sposoby przygotowania ekologicznych materiałów plastycznych oraz techniki ich wykorzystania, nauczyciel zobaczy, w jaki sposób sensoplastyka pozwala rozwijać kompetencje intra oraz interpersonalne, po ukończeniu otrzyma certyfikat upoważniający do prowadzenia zajęć autorską metodą „Sensoplastyka".

b. *Autyzm, zespół Aspergera* – 2 os, 10h, Efekty uczenia się: nauczyciel pozna etiologię zaburzeń, kryteria diagnostyczne autyzmu i zespołu Aspergera, funkcjonowanie poznawcze i społeczne, zaburzenia integracji sensorycznej, najpopularniejsze metody pracy terapeutycznej.

c. *Kurs instruktora gimnastyki korekcyjnej* – 3 os, 18 h, Efekty uczenia się: nauczyciel pozna anatomię funkcjonalną człowieka, układ ruchu bierny i czynny, najczęstsze rodzaje schorzeń i dysfunkcji u dzieci, badanie obserwacyjne - istota badania, metodyka prowadzenia zajęć korekcyjnych, intensywność ćwiczeń.

d. *Kinezjologia edukacyjna* – 2 os, 20 h, Efekty uczenia się: nauczyciel pozna metodę gimnastyki mózgu -założenia metody, specjalizacja półkul mózgowych, lateralny profil dominujący, menu ćwiczeń GM i ich znaczenie (ćwiczenia na przekraczanie linii środka; ćwiczenia wydłużające; ćwiczenia energetyzujące; ćwiczenia pogłębiające), wykorzystanie ćwiczeń w grach i zabawach, rytmizacja (PACE) i jej znaczenie, zauważanie, test mięśniowy i kotwiczenie w kinezjologii, procedura pięciu kroków łatwego uczenia się-równoważenie.

e. *PEP- 3-PL (Profil Psychoedukacyjny)* – 5 os, 8 h, Efekty uczenia się: nauczyciel pozna wykorzystanie Profilu Psychoedukacyjnego w pracy pedagogicznej, możliwości opracowania indyw. planów edukacyjno-terapeutycznych, programów nauczania i wspierania rozwoju dzieci w wieku 2-6 la, mierzenia postępów w rozwoju dziecka oraz w procesie diagnozy funkcjonalnej.

f. *Programowanie- szkolenie (Robot Photon)* – 14 os, 4 h, Efekty uczenia się: nauczyciel pozna podstawy obsługi robota Photon, praktyczne podejście do nauki programowania z wykorzystaniem

robota Photon, zastosowanie r. Photon (wraz z gotowymi propozycjami zajęć lekcyjnych), kreatywne metody prowadzenia zajęć z dziećmi z r. Photon (studium przypadków), zaawansowane możliwości i sposoby programowania r. Photon przy użyciu aplikacji Photon Coding

Wsparcie dla nauczycieli - Przedszkole nr 2

Liczba nauczycieli: 11 K.
Szkolenia w zakresie:

a. *Sensoplastyka* – 10 os, 10 h, Efekty uczenia się: Uczestnicy poznają sposoby przygotowania ekologicznych materiałów plastycznych oraz techniki ich wykorzystania, nauczyciel zobaczy, w jaki sposób sensoplastyka pozwala rozwijać kompetencje intra oraz interpersonalne, po ukończeniu otrzyma certyfikat upoważniający do prowadzenia zajęć autorską metodą „Sensoplastyka".
b. *Muzyka w przedszkolu i szkole* – 11 os, 2 cykle x 15 h, łącznie 30h. Efekty uczenia się: nauczyciel pozna założenia idei Carla Orffa, jak stosować ideę wychowania i umuzykalniania przez rytm i ruch, jak stosować pojęcie muzyki elementarnej, która m.in. obejmuje ruch i taniec, improwizowanie melodii, zabawy improwizowane, ćwiczenie pamięci muzycznej, rozluźnianie, odprężanie, ćwiczenia oddechowe, szkolenie słuchu wewnętrznego, uwrażliwienie zmysłów, odczuwanie ciała.

Wsparcie dla nauczycieli - Przedszkole nr 4

Liczba nauczycieli: 12 K.
Szkolenia w zakresie:

a. *Programowanie- szkolenie* (Robot Photon) – 12 os, 4 h, Zaj. z programowania „Uczymy Dzieci Programować" - propagowanie nauki programowania wśród dzieci. Cele szczegółowe: kształtowanie wyobraźni przestrzennej, rozwijanie podst. funkcji poznawczych (pamięć, koncentracja uwagi, analiza, synteza wzrokowa i słuchowa, koordynacja ruchowa), nabywanie umiejętności elementarnych podstaw kodowania, rozwijanie umiejętności logicznego, algorytmicznego i kreatywnego myślenia, systematycznego rozumowania.

b. *Kodowanie i programowanie w wieku przedszkolnym* – 6h, 12 K. Efekty uczenia się: Nauczyciel dowie się, czym jest dziecięce kodowanie, jaki jest wpływ kodowania na stymulowanie wszystkich sfer rozwoju dziecka, pozna podstawowe pojęcia występujące w kodowaniu i dziecięcym programowaniu, pozna możliwości ćwiczeń i zabaw dla dzieci w wieku 4-6 lat: kodowanie na płaszczyźnie, kodowanie na dywanie, kodowanie przestrzenne, kodowanie w plenerze, zabawy z elementami kodowania dla najmłodszych, kodowanie z wykorzystaniem klocków, darów natury i materiałów plastycznych.

c. *Pedagogika zabawy* – 6h, 12 K. Efekty uczenia się: Szkolenie dla rady pedagogicznej z wykorzystaniem muzyki, ruchu, zabawy, który wyposaży nauczycieli w umiejętności pracy za pośrednictwem różnorodnych środków ekspresji: muzyki, literatury, sztuk wizualnych, technik teatralnych. Nauczyciele dowiedzą się, w jaki sposób uczyć dzieci porozumiewania się w języku ojczystym oraz twórczego wyrażania doświadczeń i emocji za pośrednictwem różnorodnych środków ekspresji.

Szkolenia zostaną zakończone uzyskaniem certyfikatu/dyplomu potwierdzającego nabycie/podwyższenie kwalifikacji/ kompetencji.

Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodne z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób niepełnosprawnych i zasadą niedyskryminacji.

§ 5
Procedury rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja ma charakter otwarty, ciągła i będzie prowadzona od 06.2020 do 09.2020r. W przypadku braku określonej liczby chętnych odbędą się działania rekrutacyjne uzupełniające.
3. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym, uczęszczających do OWP 1 lub OWP 2 lub OWP 4 w Choszcznie oraz nauczycieli zatrudnionych w wyżej wymienionych OWP.
4. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 433 Uczestników Projektu (dzieci w wieku przedszkolnym) z gminy Choszczno (województwo zachodniopomorskie) oraz 37 nauczycieli zatrudnionych wyżej wymienionych OWP.
5. Dokumenty dotyczące rekrutacji, jak i inne dokumenty dotyczące projektu znajdują się w wersji elektronicznej na stronie internetowej Gminy Choszczno www.choszczno.pl, www.pp1.choszczno.pl, www.przedszkole2.choszczno.com, www.przedszkolenr4choszczno@edupage.pl
6. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci obejmuje następujące etapy:
   a. zgłoszenie Uczestnika poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego wraz z załącznikami wskazanymi w §3 niniejszego regulaminu.
   b. weryfikacja kryteriów formalnych: termin złożenia dokumentów, odpowiednie wzory dokumentów, dołączenie wszystkich wymaganych załączników, podpisy rodziców/opiekunów prawnych w odpowiednich miejscach formularza, deklaracja udziału Kandydata w projekcie, akceptacja warunków uczestnictwa w projekcie, zgoda na przetwarzanie danych osobowych w celu monitoringu i ewaluacji projektu oraz na wykorzystanie wizerunku w celu udokumentowania realizacji projektu, akceptacja warunków zawartych w Regulaminie Rekrutacji i Uczestnictwa w Projekcie, oświadczenie o prawdziwości danych zawartych w formularzu zgłoszeniowym.
   c. wybór dzieci objętych opieką OWP na podstawie listy rankingowej podstawowej oraz rezerwowej (ogłoszonych najpóźniej 30.09.2020).
   d. podpisanie umowy o świadczenie wsparcia określonego w regulaminie w ramach realizacji projektu oraz regulaminu projektu przez rodziców lub opiekunów prawnych Uczestnika Projektu (w 2 egzemplarzach).
7. Istnieje możliwość ponownego przeprowadzenia rekrutacji w przypadku zbyt małej liczby zgłoszeń. Dodatkowy nabór we wskazanym powyżej przypadku odbędzie się we trybie ciągłym.
8. Procedura rekrutacji w przypadku nauczycieli obejmuje następujące etapy:
   a. zgłoszenie Uczestnika poprzez wypełnienie kwestionariusza zgłoszeniowego wraz z załącznikami;
   b. weryfikacja kryteriów formalnych: termin złożenia dokumentów, odpowiednie wzory dokumentów, dołączenie wszystkich wymaganych załączników, podpisy kandydata w odpowiednich miejscach formularza, oświadczenie o miejscu zatrudnienia Kandydata w OWP objętym wsparciem w ramach realizacji projektu, znajdującym się na terenie Gminy Choszczno, deklaracja udziału Kandydata w

projekcie, akceptacja warunków uczestnictwa w projekcie, zgoda na przetwarzanie danych osobowych w celu monitoringu i ewaluacji projektu oraz na wykorzystanie wizerunku w celu udokumentowania realizacji projektu, akceptacja warunków zawartych w Regulaminie projektu, oświadczenie o prawdziwości danych zawartych w formularzu zgłoszeniowym.

c. wybór osób na szkolenia odbędzie się na podstawie formularza zgłoszeniowego,
d. podpisanie umowy uczestnictwa (w 2 egzemplarzach).

9. Zasady przyjmowania zgłoszeń:
   a. Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu są dostępne w: Biurze Głównym Projektu przy ul. Wolności 24, 73-200 Choszczno, oraz biurach pomocniczych: w Przedszkolu Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Niedziałkowskiego 9, 73-200 Choszczno, w Publicznym Przedszkolu Nr 2, ul. Sucharskiego 9, 73-200 Choszczno, w Publicznym Przedszkolu Nr 4 Słoneczka Czwórka, ul. Mur Południowy 4 7, 73-200 Choszczno. Dokumenty zgłoszeniowe należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do danego Przedszkola.
   b. O przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3.
   c. Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
      - Zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,
      - Złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami
      - Podpisanie umowy uczestnictwa (nauczyciel) lub umowy z rodzicami/opiekunami prawnymi na uczestnictwo w projekcie.
   d. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio w terminie co najmniej 7 dni przed rozpoczęciem wsparcia.
   e. Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w danym biurze pomocniczym, którego dotyczy wsparcie danego dziecka/ nauczyciela.
   f. Komisja Rekrutacyjna składa się z Dyrektorów OWP i 1 nauczyciela zatrudnionego wdanym OWP.
10. Komisja Rekrutacyjna na podstawie kryteriów, wskazanych w punkcie 4 i 6 niniejszego paragrafu, ustala listę dzieci przyjętych i listę nauczycieli skierowanych na szkolenia. Od decyzji Komisji przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
11. W przypadku zgłoszenia się większej liczby zainteresowanych udziałem w Projekcie zostanie utworzona lista rezerwowa, tworzona na takich samych zasadach jak lista podstawowa.
12. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej.
13. Ostatecznie do projektu zakwalifikowanych zostanie:

a. 433 dzieci w wieku przedszkolnym: (234 dziewczynki) zamieszkujących w Gminie Choszczno (woj. zachodniopomorskie),

b. 37 nauczycielek wychowania przedszkolnego, pracujących na terenie Gminy Choszczno w OWP PP1, PP 2, PP 4 .

§ 6
Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu

1. W ramach udziału w Projekcie, uczestnicy otrzymają wsparcie w postaci dojazdu dla dzieci niepełnosprawnych na zajęcia dodatkowe (dla 3 dzieci z niepełnosprawnością) oraz zajęcia dodatkowe dla 433 dzieci przedszkolnych (234 dziewczynek), rozszerzenia oferty OWP o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz szkolenia podnoszące/ zwiększające kwalifikacje/kompetencje dla 37 nauczycielek wychowania przedszkolnego.
2. Dzieci, biorące udział w Projekcie są zobowiązane do udziału we wszystkich zajęciach dodatkowych oferowanych w ramach projektu.
3. Uczestnik Projektu – nauczyciel, zobowiązany jest do:
   - regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
   - potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności,
   - uczestnictwa w egzaminach, umożliwiającym uzyskanie certyfikatów/zaświadczeń,
   - odbioru zaświadczeń/certyfikatów, oraz potwierdzenia tego faktu podpisem na stosownych listach,
   - wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
4. Rodzice/opiekunowie prawni uczestnika projektu – dziecka, zobowiązani są do:
   - regularnego i punktualnego uczestnictwa dziecka we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
   - wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
5. Nauczyciel/rodzice/opiekunowie prawni jest/są zobowiązany/i do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Poddziałania VIII.1 Upowszechnianie edukacji przedszkolnej.

§ 7
Zasady monitoringu Uczestników Projektu

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SL2014.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

§ 8
Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.

3. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia Kierownikowi Projektu informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
5. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie.
6. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
7. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 5 niniejszego paragrafu.

§ 9
Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia na stronie internetowej gminy**www.choszczno.pl, www.pp1.choszczno.pl,**www.przedszkole2.choszczno.com, www.przedszkolenr4choszczno@edupage.pl i trwa do 31 sierpnia 2021 roku
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa lub umowy o świadczenie usług przedszkolnych zawarte z każdym z uczestników projektu lub jego opiekunem prawnym.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie i ww. umowach rozstrzygane przez Realizatora.
5. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.
7. Jakiekolwiek pytania na temat projektu należy kierować na adres mailowy:przedszkole1choszczno@wp.pl, przedszkole2choszczno@wp.pl, pp4choszczno@interia.eu